


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от «16» мая 2024 г., протокол №9/260.

Председатель Машин В.В.

(подпись, расшифровка подписи)

«16» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывно
Факультет	Медицинский
Кафедра	факультетской терапии
Курс	IV

Направление (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» специалитет _____
код направления (специальности), полное наименование

Профиль (специализация) _____ - _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

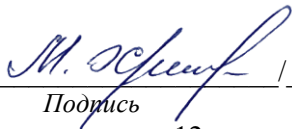
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гимаев Р.Х.	Факультетской терапии	д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии	
 / <u>Визе-Хрипунова М.А.</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	
« <u>12</u> » <u>мая</u> <u>2024</u> г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических основ организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача стационара.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Освоение основных этапов лечебно-диагностической, реабилитационной и профилактической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем.
6. Освоить проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения учебной практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах акушерства-гинекологии, факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП


«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения» относится к обязательной части учебной практики Б2.О.10(У) и проходит в восьмом семестре согласно ФГОС ВО и Рабочего учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (приказ № 988 от 12.08.2020).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;


- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения» формируются следующие компетенции: ОПК1, ПК4, ПК5.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ПК-4 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении. -критерии применимости природных лечебных факторов, и других методов медицинской реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов; -алгоритм назначений природных лечебных факторов и других немедикаментозных методов лечения с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией Уметь: применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		


санаторно-курортном лечении	и санаторно-курортном лечении. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; -разработать алгоритм оказания природных факторов, методов немедикаментозной лечебной помощи больным стационарных учреждений; Владеть: навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК – 5 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулёзом; методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса на артериях и его свойства; методику подсчёта дыхательных движений. Уметь: провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление; исследовать пульс на артериях и оценить результат. Владеть: техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчёта дыхательных движений; методикой измерения артериального давления; методикой исследования пульса на артериях.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебно-производственная практика проводится на клинических базах ИМЭиФК УлГУ – в лечебно-профилактических учреждениях Ульяновской области. Клинические базы обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС ВО. Основная деятельность лечебно-профилактических учреждений обеспечивает объекты и профессиональную деятельность выпускникам по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Производственная практика «Помощник врача стационара» акушерско-гинекологического, терапевтического, хирургического профиля проходит на базах:

- ГУЗ «Областная клиническая больница №1» г. Ульяновск, ул. III Интернационала, д.20
- ГУЗ «Центральная клиническая медико-санитарная часть им. В.А. Егорова» г. Ульяновск, ул.Лихачева, д.12
- ГУЗ «Центральная городская клиническая больница» г. Ульяновск, ул.Оренбургская,27

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

- ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» г. Ульяновск, ул. Рылеева, 30
- ГУЗ «Ульяновский областной госпиталь ветеранов войн», г. Ульяновск, ул. Кузнецова, д.26
- ГУЗ УОКДБ Перинатальный центр «Мама», г. Ульяновск, ул. Радищева д.48
- ГУЗ «Городская клиническая больница св. ап. Андрея Первозванного», г. Ульяновск, пр-т Врача Сурова, д.4

Часть практических умений и навыков предварительно осваивается в симуляционном классе ИМЭиФКУлГУ перед распределением студентов по клиническим базам. Проведение практики осуществляется при непосредственном курировании сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии, кафедры факультетской хирургии, кафедры факультетской терапии.


Сроки прохождения учебной практики, в соответствии с календарным учебным графиком: 8 семестр.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	Организация работы в отделениях стационара	Проведение организационно методического собрания. Знакомство с моральными, правовыми, этико деонтологическими нормами и принципами в профессиональной деятельности врача	2	2	Запись в журнале посещений. Личная подпись в журнале инструктаж а по технике безопасност и Дневник практики
3.	Симуляционн ый класс	Отработка практических навыков на манекенах- симуляторах профиля	10	2	Дневник практики
4.	Лечебно- профилактиче ская и	1. Ознакомление с основными элементами	42	4	Дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

	санитарно-гигиеническая работа условиях отделений стационаров	медицинской документации (приказы, стандарты диагностики и лечения заболеваний; формуляры, истории болезни, этапные и выписные эпикризы, дневники курации) . 2. Составление планов лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий под контролем врача отделения стационара, заведующим отделением и руководителем практики.. 3. Санитарно-просветительская работа – беседа с пациентами ежедневно или оформление санитарного бюллетеня.			
5.	Работа в отделениях реабилитации	Участие в проведении и интерпретации результатов лечебно-реабилитационных программ, диагностических тестов и функциональных исследований в условиях реабилитационного стационара.	22	2	Дневник практики
7.	Научно-исследовательская работа	Написание реферата	14	2	Реферат
8.	Подведение итогов	1. Оформление дневника по практике. 2. Собеседование по вопросам дифференцированного зачета	8 8	-	Дневник практики Вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

9.		Итого:	108	12	
----	--	---------------	------------	-----------	--

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа студента направлена на комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО .

В данном разделе обучения студенты могут:

- изучать специальную медицинскую литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в медицинской области знаний (см. список литературы), оформить реферат;
- участвовать в проведении научных исследований (студенты – члены студенческого научного кружка кафедры);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию).

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Работа студента в клинике контролируется куратором кафедры, лечащим врачом и заведующим отделением. Текущий контроль осуществляется врачом ординатором, заведующим отделением и куратором кафедры, ответственным за практику. Контроль включает в себя совместные обходы больных, обсуждения полученных результатов обследования больного, назначения лечения, проверки правильности и регулярности заполнения дневника практики.


Дневник пишется ежедневно и заверяется подписью и личной печатью врача или руководителя практики от ЛПУ, а отчет и характеристика – заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ. По окончании практики дневник, отчет по практике и характеристика руководителя практики от ЛПУ заверяется печатью лечебного учреждения.

В конце каждой ежедневной записи в дневнике студент отражает количество выполненных за день практических манипуляций и навыков и степень их освоения – наблюдал, принимал участие или выполнил самостоятельно (под контролем врача).

Отдельными записями в дневнике оформляется *отчет о дежурстве*, дата которого должна полностью соответствовать графику прохождения практики, заверенному подписями куратора кафедры и заместителя главного врача по лечебной части ЛПУ. В разделе «Индивидуальное задание» необходимо заполнить тему НИРС (реферата).

Куратором при контроле работы студентов оцениваются правильность оформления дневника, ведения медицинской документации, знание МКБ-Х, клинических классификаций, стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, клинические навыки и мышление студентов, проведение санитарно-просветительской работы и освоение практических навыков.

В *итоговой характеристике*, заполняемой в последний день прохождения практики, лечащим врачом или руководителем практики от ЛПУ отмечаются профессиональные и личностные качества студента, уровень освоения навыков и умений, его коммуникационные данные. Характеристику с датой визирует своей подписью и печатью ЛПУ заместитель главного врача по лечебной части ЛПУ или заведующим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

отделения стационаров хирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического профиля.

Отчет по производственной практике в дневнике по практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан лично студентом, заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ и куратором кафедры. Подписи должны иметь расшифровки. Отчет заверяется печатью ЛПУ.

Итоговый зачет с оценкой по производственной практике проводится в последний день прохождения практики согласно утвержденному расписанию, доведенному до сведения студентов. К зачету допускаются лишь студенты, освоившие рекомендуемый перечень практических манипуляций, предоставившие дневник и реферат. По итогам дифференцированного зачета выставляется отметка по 4-х бальной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По итогам аттестации в итоговую ведомость выставляется отметка.

По завершении производственной практики руководитель практики от кафедры оформляет отчет по практике и представляет его базовому руководителю производственной практики в УлГУ.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Мартынов А.И. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев; Мартынов А.И.; Кобалав Ж.Д.; Моисеев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN9785970458860.. - Текст:электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>.
2. Мартынов А.И. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев; Мартынов А.И.; Кобалав Ж.Д.; Моисеев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN9785970458860.. - Текст:электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>.
3. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2 томах. Том. 1. : учебник / под ред. Н.В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Алперович, В. Ф. Цхай. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5852-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458525.html>.
4. Радзинский В. Е. Гинекология: учебник / под ред. Радзинский В. Е., Фукс А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5799-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457993.html>

дополнительная

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренков Ю.В. /  / 26.04.2024
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской и оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, таблицами, образцами документации участкового врача и МСЭ, слайдами, диафильмами, видеофильмами, презентациями, учебными стендами.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, набор акушерских инструментов, фантомы, куклы, манекен-симулятор «Зоя» (GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков управляемая компьютером) с муляжами матки и манекеном новорожденного (симуляционный класс), фантом промежности (симуляционный класс), фантом предплечий для введения Импланона, аппарат УЗИ «Алока-500», кольпоскоп, гистероскоп, фонендоскопы, аппараты для измерения артериального давления, ЭКГ аппарат Поли-Спекр-8/ЕХ (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), прибор для суточного мониторирования артериального давления, аппарат УЗИ «Toshiba Arlio 300».

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

д.м.н., профессор Гимаев Ринат Худзятович

должность

ФИО